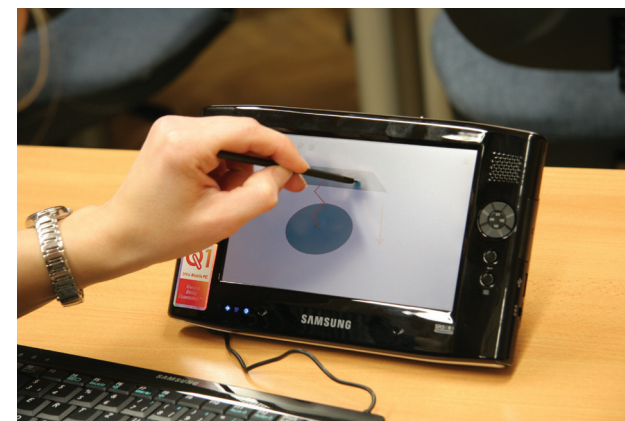




SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

Neveléstudományi Intézet
Oktatásméleti Kutatócsoport



Információtechnológia az
oktatásban és a
pedagógiai kutatásban

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM

Neveléstudományi Intézet

www.edu.u-szeged.hu/nt

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM



OKTATÁSMÉLETI KUTATÓCSOPORT

www.edu.u-szeged.hu/ok

Vezető: Csapó Benő

Helyettes: Korom Erzsébet

Kutatásszervezők:

B. Németh Mária

Kléner Judit

6722 Szeged

Petőfi Sándor sgt. 30-34.

Tel./ fax: 62 544 354

E-mail: ok@edu.u-szeged.hu



A kutatócsoport munkáját és a termek felszerelését a „Diagnosztikus mérések fejlesztése” c. TÁMOP 3.1.9-08/1-2009-0001 pályázat keretében az Európai Unió támogatja az Európai Szociális Alap és az Európai Regionális Fejlesztési Alap társfinanszírozásával.



DIAGNOSZTIKUS MÉRÉSEK FEJLESZTÉSE

A 2009-ben indult projekt célja a tanítást és tanulást közvetlenül támogató diagnosztikus értékelési rendszerek magyarországi kiépítésének megalapozása. A modern információs és kommunikációs technológiákon alapuló rendszer az egyéni tanulói igényekhez alkalmazkodó fejlesztő beavatkozásokat fogja segíteni. A kutatás középpontjában a három nagy műveltségi terület, az olvasás-szövegértés, a matematika és a természettudomány áll, az eszközszer az általános iskola első hat évfolyamára készül. A program keretében sor kerül a mérések tartalmi kereteinek és részletes standardjainak kidolgozására, továbbá az azokra épülő, papír, illetve számítógép alapú feladatbankok kiépítésére. Megkezdődik a papír alapú méréseket kiváltó online értékelő rendszer széles körű alkalmazása. Az eszközszer kidolgozására irányuló programot a tanárokat és az alkalmazásban érintett szakembereket felkészítő változatos továbbképzési programok egészítik ki.

RÉSZPROJEKTEK

1. A diagnosztikus értékelés tartalmi kereteinek kidolgozása az 1-6. évfolyamokra olvasásból, matematikából és természettudományból
2. További kognitív és affektív készségek, képességek diagnosztikus mérési lehetőségeinek feltárása
3. Diagnosztikus mérések feladatrendszerének kidolgozása, feladatbankok kiépítésének elindítása
4. Méréseszközök fejlesztése sajátos nevelési igényű tanulók számára
5. A közoktatási intézmények pedagógusainak, fenntartóinak, vezetőinek képzése
6. Az elektronikus tesztelés megalapozása – a TAO platform adaptálása
7. Hazai és nemzetközi mérési eredmények oktatáspolitikai célú másodelemzése

OKTATÁS A 21. SZÁZADBAN – KIHÍVÁSOK ÉS LEHETŐSÉGEK

A Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Intézete és Oktatásméleti Kutatócsoportja két új, információs-kommunikációs technológiával felszerelt tantermet alakított ki. A két terem más-más funkciót tölt be, és egymást kiegészítve biztosítanak megjelenésükben otthonos, felszerelésükben korszerű, a tanítási-tanulási folyamatot segítő környezetet.



IKT terem

Az IKT terem 20 nagy teljesítményű, környezetbarát, energia-takarékos, szélessávú internet-kapcsolattal ellátott számítógéppel, projektorral, valamint interaktív táblával és szavazórendszerrel van felszerelve. A tanterem az online teszteléssel kapcsolatos vizsgálatok mellett lehetővé teszi a pedagógiai értékelés módszereinek és az információs-kommunikációs technológiák alkalmazásának korszerű tanítását. A berendezés az egyéni és a csoportmunka sokféle támogatására alkalmas.

Mikroterem

A mikroterem kognitív laboratóriumként ideális megfigyelési és kísérleti helyszínt biztosít mind a mikrotanításra, mind a kutatásra. A közepén elhelyezett mobil bútorok biztosítják az egyéni tanulást, a páros vagy a kiscsoportos munka feltételeinek változatos és gyors kialakítását, a terem szélén elhelyezett asztalok és székek pedig a külső megfigyelők kényelmét szolgálják.

Interaktív tábla, szavazórendszer, projektor, nagy teljesítményű, szélessávú internetkapcsolattal ellátott számítógép, wireless hálózat, videokamera, nagyképernyős plazma-tv segíti a korszerű visszajelzést, a kísérleti situációk, a tantermi interakciók és a tanárjelöltek munkájának elemzését, illetve a digitálisan rögzített anyag azonnali felhasználását.

