

## SZTE NTDI minőségcélok 2025-2030

A 2025–2030 közötti időszakra meghatározott célok szoros összhangban állnak az SZTE intézményi minőségpolitikájával és stratégiai dokumentumaival. A stratégiai célrendszer négy fő irányelv mentén szerveződik:

- (I.) **transzparens működés fenntartása,**
- (II.) széleskörű érintetti **bevonás biztosítása** (ideértve a hallgatókat, témavezetőket, oktatókat és a doktori képzésben részt vevő támogató személyzetet),
- (III.) **nemzetközi szinten is kiemelt minőségű** képzés biztosítása és a képzés minőségének folyamatos emelése (nemzetközi szinten magasan jegyzett professzorok meghívása, nemzetközi rangos konferenciárésztétel támogatása, a legújabb módszertani eljárások képzésbe történő folyamatos integrálása, nemzetközileg magas szintű publikációs tevékenység támogatása - EK szolgáltatásai és study-based disszertáció, hallgatók nemzetközi hálózatának támogatása)
- (IV.) a **folyamatos fejlesztés** elvének érvényesítése a doktori képzés minden szintjén.
- (V.) **felvett hallgatók számának megtartása.**

A célrendszer kialakítása az érintettek aktív bevonásával történik. A célokat az NTDI Tanácsa határozza meg. A mindenkor aktuális stratégiai célok, valamint a teljes minőségbiztosítási terv nyilvánosan elérhetők az NTDI honlapján, így az iskola minden tagja, valamint a szélesebb szakmai és társadalmi közeg számára is hozzáférhetők.

### A célokhoz kötődő akciók, indikátorok és célértékek

#### 1. cél: A transzparens működés fenntartása

**-Akciók:** A belső szabályzatok éves áttekintése és aktualizálása, eljárásrendek közzététele.

**-Indikátorok:** Szabályzatfrissítések dokumentációja

**-Célértékek:** Minden szabályzat elérhető a honlapon (100%)

#### 2. cél: Az érintettek széleskörű bevonása

**-Akciók:** A doktori életút különböző eseményeihez kapcsolódó kérdőívek rendszeres alkalmazása, visszajelzések értékelése - évnnyitó, hallgatói fórum, témavezetői fórum és NTDI tanácsa fórum.

**-Indikátorok:** Kérdőívek, eredmények szóbeli tájékoztatása, hallgatói fórum, témavezetői fórum, kérdőívet kitöltő hallgatók aránya

**-Célértékek:** Éves szinten min. 1 kérdőív, 1 hallgatói fórum, 1 témavezetői fórum, a DI előző éves főbb eredményeinek, szabályokban történő módosításoknak szóbeli tájékoztatása – 1 alkalommal, Válaszadási arány  $\geq 50\%$

### **3. cél: Nemzetközi szinten is kiemelt minőségű képzés biztosítása - benchmarking szemlélet**

**-Akciónk:** A kimeneti követelmények és támogatórendszer folyamatos átalakítása ennek érdekében. Minden félévben külföldi, magasan jegyzett professzor meghívása a doktori iskolába kurzustartás céljából. Magasan jegyzett nemzetközi konferenciárésztétel támogatása. A minden évben megszervezésre kerülő Conference on Educational Assessment konferencia szervezésében való aktív részvétel.

**-Indikátorok:** Study-based disszertációk arányának alakulása, a D1, Q1, Q2-es publikációk számának alakulása, meghívott nemzetközi professzorok, 1 CEA konferencia.

**-Célértékek:** Study-based disszertáció aránya  $\geq 50\%$ , D1, Q1, Q2 – minden hallgató min. 1 top publikációval rendelkezzen a doktori kutatómunkája kapcsán, félévente legalább egy nemzetközi vendégprofesszor.

### **4. cél: A folyamatos fejlesztés biztosítása**

**-Akciónk:** A minőségbiztosítási terv ciklikus felülvizsgálata.

**-Indikátorok:** Felülvizsgálati ciklus megléte

**-Célértékek:** MAB akkreditációs vizsgálatához kapcsolódóan teljes átvilágítás és tervfrissítés, és legalább 1 auditjelentés a ciklus alatt.

### **5. cél: A felvett hallgatók számának és minőségének megtartása**

**-Akciónk:** Toborzás, illetve a jelentkezők többkörös monitorozása

**-Indikátorok:** Felvett hallgatók száma.

**-Célértékek:** Éves szinten 18-20 hallgató felvétele.

2025. szept. 1.

Prof. Dr. Molnár Gyöngyvér  
SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola vezetője